

## Evaluatie Medezeggenschapsraad 2016-2017

We beginnen het nieuwe schooljaar met het verwelkomen met een nieuw MR-lid. Meester Stefan schuift voortaan aan ter vervanging van juf Sylvia. Tijdens het eerste jaar is meteen duidelijk geworden dat Stefan een kritische blik heeft en graag de verdieping zoekt binnen de MR. Deze inbreng wordt door ons allen zeer gewaardeerd!

De wens voor meer verdieping wordt breder gedragen en gedurende het jaar hebben we eerste stappen gezet. We zijn op zoek naar hoe wij als MR wezenlijk van meerwaarde kunnen zijn in het uitzetten van de richting van de school. Waar staan wij voor? Waarin zijn wij onderscheidend? Natuurlijk bestaan daar al diverse beelden over, wij willen onderzoeken in hoeverre de bestaande en nieuwe ideeën toekomstbestendig zijn en hoe wij ons beleid daarop inrichten. Dit onderwerp staat ook hoog op de agenda van volgend schooljaar. Wordt vervolgd!

Verder heeft gedurende het afgelopen jaar de nieuwe invalpool onze aandacht gekregen. We constateren dat deze pool duidelijkheid schept en ook meer rust brengt. Wel blijven we de komende jaren alert op de effecten in de praktijk. Ook vanuit GMR heeft dit continue de aandacht en wordt deze constructie ook geëvalueerd. Hierbij letten we op een goede balans tussen de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs, de beschikbaarheid van leerkrachten en uiteindelijk ook de betaalbaarheid. Een ander belangrijk onderwerp binnen de GMR was de fusie van de basisscholen in Westwoud. Als GMR hebben we vooral veel aandacht besteed aan de randvoorwaarden van deze fusie en met name de gevolgen voor de leerkrachten. Uiteindelijk is de fusie op 6 april beklonken en start vanaf september de nieuwe school “De WestWijzer”! Ook is binnen de GMR veel aandacht geschonken aan de kwaliteitsprojecten. Er is budget beschikbaar voor enkele projecten om de kwaliteit van het onderwijs te bevorderen. Hieruit zijn onder andere initiatieven gestart ten aanzien van dyslexie, meerbegaafdheid en muziek.

En toen werden we aan het einde van dit schooljaar verrast door het nieuws dat Coby vertrekt. De MR was vooraf niet op de hoogte van deze ontwikkeling, dus we zijn diezelfde week nog bij elkaar gekomen om te spreken over de sollicitatieprocedure. We hebben daarbij de belangrijkste kwaliteiten, ervaring en kennis benoemd waar de nieuwe directeur aan moet voldoen. We waren en zijn het eens dat kwaliteit voorop staat; de nieuwe directeur moet passen binnen onze school en in staat zijn onze school verder te begeleiden naar de toekomst. Verder hebben we gesproken over aandachtspunten in het proces en wie zitting neemt in de sollicitatiecommissie (BenoemingsAdviesCommissie). Tijdens dit proces zijn we enkele obstakels tegengekomen, met name ten aanzien van het tijdig betrekken van het team en de MR en de algemene communicatie. Deze obstakels bespreken we met het bestuur, zodat we hier als stichting van kunnen leren richting de toekomst. Door ons zo sterk te richten op de kwaliteit, is het helaas niet mogelijk gebleken voor de vakantie al een nieuwe directeur te benoemen. De sollicitatieprocedure loopt op dit moment nog en tegelijkertijd werken we aan een goede oplossing voor de korte termijn. Zodra hier meer over bekend is, wordt dit natuurlijk gecommuniceerd.

Vervolgens volgt hieronder een korte samenvatting van iedere vergadering. De eerste vergadering in september hebben we de jaaragenda en bijbehorende taakverdeling vastgesteld. De wens tot meer verdieping is uitgesproken, waarop de helft van de MR heeft aangegeven een cursus te willen volgen.

Tijdens de tweede vergadering in november hebben we gesproken over diverse ontwikkelingen, van opleiding tot audits. Het team is bijvoorbeeld bezig met de training Teach like a Champion, waarbij ze kinderen sociale vaardigheden leren zoals elkaar aankijken en hele zinnen gebruiken bij een antwoord. Het team is heel enthousiast over deze training, vooral omdat het direct toepasbaar is, wat ze dan ook veelvuldig doen. Verder hebben we aandacht besteed aan het gebruik van de Chromebooks en de pilot Snappet rekenen, welke gestart is in groep 7. Vervolgens hebben we de resultaten van de audit behandeld. Hieruit kwam de vraag naar voren hoe we meer vorm kunnen geven aan

ouderbetrokkenheid. Dit pakken we onder meer op via het Ouderportaal en een andere opzet van het 10-minuten-gesprek. In deze vergadering hebben we ook de begroting voor het volgende jaar en het meerjaren investeringsplan vastgesteld. De begroting is beperkt omdat de meeste middelen via de stichting worden ingezet. In het investeringsplan zijn bijvoorbeeld de nieuwe methodes en een extra vrijdbaar smartboard opgenomen. Afsluitend blijven we alert op de nieuwe wijze van overblijven. Dit verloopt namelijk nog niet vlekkeloos en de aandachtspunten zal Coby oppakken met Smallsteps.

We begonnen 2017 met onze derde vergadering. Hier hebben we besproken van welke MR-leden de termijn afloopt. Gelukkig geeft iedereen aan door te willen! Vervolgens hebben we het reglement van de MR bekeken en opnieuw vastgesteld. Het actiepuntenplan op basis van het ARBO-rapport hebben we de nodige aandacht gegeven. We hebben de voortgang van de oude punten doorgenomen en op basis van de jaarlijkse ronde door school ook weer nieuwe punten aan toegevoegd. Belangrijkste punt waren de losliggende draden van de computers van de leerkrachten. Bij de apparaten voor de kinderen was wel alles al keurig weggewerkt. Andere aandachtspunten zijn hete kachels (blijft een lastig probleem), lawaaimakende afzuigers en zoemende lampen. Verder zijn specifieke onderdelen van de schoonmaak (deuren bijvoorbeeld), zware tussendeuren en splinters in speelgoed aan de orde gekomen. Coby heeft teruggekoppeld dat Smallsteps aan de slag gaat met onze opmerkingen ten aanzien van de overblijf.

In de vierde vergadering in februari bespreken we de voortgang van de actiepunten uit het jaarplan. Nieuwe methoden zijn of worden geïntroduceerd, zoals lezen in groep 3, een nieuwe spellings- en taalmethode en het leerplein waarin zorg wordt geboden voor zowel de kinderen die naar boven als naar beneden uitvallen. De vraag rijst of deze spellingsmethode terecht ook ingevoerd is in groep 8 en we concluderen dat deze bewuste keuze heel logisch blijkt. Verder hebben we gesproken over ondersteuningsprofielen binnen het passend onderwijs, hierin staat duidelijk beschreven wat de Willibrordus in huis heeft en waar de grenzen liggen van zorgen en ondersteunen. Vervolgens hebben we van gedachten gewisseld over het gebruik van social media naar aanleiding van een aanschuiftable vanuit het Centrum Jeugd en Gezin. Karin was hierbij en vond het een belangrijk onderwerp en nuttige bijeenkomst, maar helaas met een zeer lage opkomst. We opperen dat dit misschien een geschikt onderwerp is voor een ouderpanel. Afsluitend hebben we naar aanleiding van de actuele discussie over dyslexie doorgenomen hoe dat bij ons is georganiseerd. Deze uitleg stelt ons gerust.

De vijfde vergadering in april wordt de jaarrekening vastgesteld, net als de ouderbijdrage voor komend schooljaar. Uit de jaarrekening blijkt dat er een aantal zaken waren begroot die bovenschools zijn bekostigd. Daarnaast is er minder afgeschreven op leermiddelen omdat de vervanging wordt uitgesteld. Verder zijn er onvoorzien extra onderhoudsmaterialen aangeschaft, maar daarentegen is er minder energie verbruikt dan begroot. Verder wordt verslag gedaan van een congres dat het team heeft bezocht over de overgang van groep 1/2 naar groep 3. Dit is zeker een onderwerp waar we mee aan de slag zouden willen.

In mei komen voor de zesde keer bij elkaar en spreken we over het formatieplaatsenplan. Door meer aanmeldingen dan uitstromers kunnen we volgend jaar met een extra groep starten. Dat betekent, mede door het vertrek van meester Hessel, ook extra vacatureruimte. Deze vacatureruimte wordt de komende tijd ingevuld. (Inmiddels is bekend dat deze ruimte is ingevuld door het aantrekken van Remco Bakker en uitbreiding van uren van enkele leden van het team.) We spreken vervolgens over het meerjarenbeleidsplan. Deze heeft Stefan in een nieuwe opzet gegoten. Dit ziet er heel toegankelijk uit en maakt ook dat we beter kunnen sturen in een vaste beleidscyclus. Naar aanleiding van het beleidsplan discussiëren we over het komen tot of herijken van een visie voor de lange termijn. Dit onderwerp pakken we volgend schooljaar verder op. Verder spreken we over projectmatig werken. Deze nieuwe manier van thematisch en groep overstijgend werken wordt nader onderzocht door het team. Afsluitend spreken we over het continuooster (tijdens de kortere middagpauze op school blijven) en het vijf-gelijke-dagen-model (vijf even lange dagen). We nemen een presentatie door over

de voor en nadelen van deze twee en het huidige model. Ook dit onderwerp komt volgend jaar weer terug.

Begin juli is de zevende en in principe laatste MR-vergadering van het jaar. Hierin bespreken we enkele documenten voor het volgende schooljaar. De definitieve groepsindeling is vastgesteld, net als het vakantierooster voor de school en de vergaderdata van de MR. Verder hebben we vooral gesproken over het vertrek van Coby en de procedure voor het werven van een nieuwe directeur. Over dit onderwerp komen we in juli ook nog een extra keer samen.

Namens de MR wens ik iedereen een hele fijne vakantie, rust goed uit en tot 4 september!

Hartelijke groet,

Annemiek Huisman  
*Voorzitter MR*