

Leerplein

“Meerbegaafdheid”

Groep 3 t/m 8

juni 2017



Basisschool Willibrordus

Bovenkarspel

Visie

De Willibrordus wil aan de onderwijsbehoefte van meer begaafde leerlingen tegemoet komen. Het onderwijs aan meer begaafde leerlingen hoort binnen onze basisondersteuning. Het talent van ieder kind ontwikkelen door het beste uit ieder kind te halen.

Wij zijn een school waar veiligheid, zekerheid en geborgenheid voorop staan. We bieden een onderwijskundig klimaat waarbij we ieder kind uitdagen, erkennen en waarderen op zijn/ haar eigen niveau.

Doelen:

1. Welzijn
 - a. Leerlingen hebben een positief beeld van zichzelf en de school. Ze zijn blij en gaan met plezier naar school.
 - b. De leerling voelt zich veilig in de groep, er is sprake van wederzijds vertrouwen.
2. Productief
 - a. De leerlingen zijn zelfstandig en zelfredzaam.
 - b. Ze presteren op een niveau dat bij hun cognitieve en sociaal emotionele capaciteiten past.
 - c. Ze kunnen omgaan met frustratie en uitdagende stof.
3. Kerndoelen
 - a. De leerlingen beheersen de stof die in de kerndoelen staat.
 - b. Ze zijn voorbereid op het VO.
4. Plusdoelen
 - a. Ze zijn bekend met de 7 uitdagingen en kunnen hier mee omgaan: Motivatie, geheugen, frustratie, samenwerken, zelfstandig werken, hiaten en overtuigingen.
 - b. Ze trainen de executieve functies en kunnen deze inzetten.
 - c. Het plusmateriaal wordt ingezet om de bovenstaande doelen te behalen en is geen doel op zich.

Signalering

Het uitgangspunt is dat kinderen die gebaat zijn bij extra begeleiding op de 7 uitdagingen en executieve functies **en** het niveau van de plusstof aankunnen in aanmerking kunnen komen voor het werken met levelwerk. Dit betekent dat het IQ hierbij geen uitgangspunt vormt.

Kinderen worden gesignaleerd doormiddel van:

- De scores op de citotoetsen (I score) of een vermoeden van onderpresteren doormiddel van
- Observaties van de leerkracht.
- Het advies van de methode Levelwerk, zie bijlage 1.
- Bij het constateren van werkhoudingsproblemen of gedragsproblemen wordt de mogelijkheid van meer begaafdheid meegenomen.
- We bieden kinderen plusstof aan en bekijken vervolgens hoe ze hiermee omgaan.
- We streven er naar het onderwijs aan de meer begaafde leerlingen zoveel mogelijk te integreren in het onderwijs in de klas.
- Een mogelijkheid is om teamscholing in te zetten en te bekijken of een signaleringsinstrument bij ons past.
- Dit beleid wordt in de toekomst aangevuld met een aanpak voor de hoogbegaafde leerlingen die door deze aanpak de bovenstaande doelen niet behalen.

Hoe zorgen wij ervoor dat deze leerlingen de 7 uitdagingen en executieve functies trainen?

- Het aanbieden van plusmateriaal, Levelwerk
- Zoeken naar aanvullend materiaal

Hoe ziet dit er in de praktijk uit?

In de klas:

- Vooraf toetsen
- Compacten van het rekenen, taal en spelling tijdens de voorbereiding van de les. Met behulp van routeboekje en **eigen inzicht** van de leerkracht!
- Keuzes maken in het werk.
- Verrijken met Levelwerk.

Buiten de klas:

- 1 uur tot 2 uur in de week begeleiding buiten de klas. Er wordt gewerkt met verschillende methodes en materialen.