

Jaarverslag ICT 2017 - 2018



**R.K. Willibrordus
Bovenkarspel
Juli 2018
Stefan de Waard**

Inhoud

1. Inleiding:	2
2. Digitale ontwikkeling:	3
3. De rol van de ICT-er op de Willibrordusschool.....	4
4. Devices & Content	5
5. Professionalisering	6
6. Website en Ouderportaal.....	6
7. Privacy	7
8. Tijdlijn van activiteiten	8
9. Voortgang 2018 – 2019	11
10. Financiën.....	11
11. Slot.....	11

1. Inleiding:

Dit jaarverslag ICT 2017 - 2018 is een onderliggend document. Het beleidsplan van onze school en het ICT-beleidsplan van SKO De Streek, zijn de leidende documenten.

Het samenstellen en schrijven van dit jaarverslag geeft een duidelijk overzicht van de activiteiten die afgelopen jaar op ICT-gebied zijn ontwikkeld.

Ik verwacht dat de lezer van dit verslag, een duidelijk beeld zal krijgen hoe ICT zich vormt op de Willibrordusschool. Ik hoop dat de lezer een koppeling zal herkennen tussen het beleidsplan en de genomen beslissingen die uiteen worden gezet in dit jaarverslag.

Dit jaarverslag geeft een overzicht van de belangrijkste activiteiten van dit jaar, weergegeven in een tijdlijn. Ook vindt u een lijst van nieuwe activiteiten die gepland staan voor aankomend(e) schooljaar(jaren).

2. Digitale ontwikkeling:

Digitale wereld

De digitale wereld is volop in beweging. De snelheid waarin dit verandert, ligt ontzettend hoog. De belangrijkste verandering voor ons als school zijnde is het werken in de Cloud.

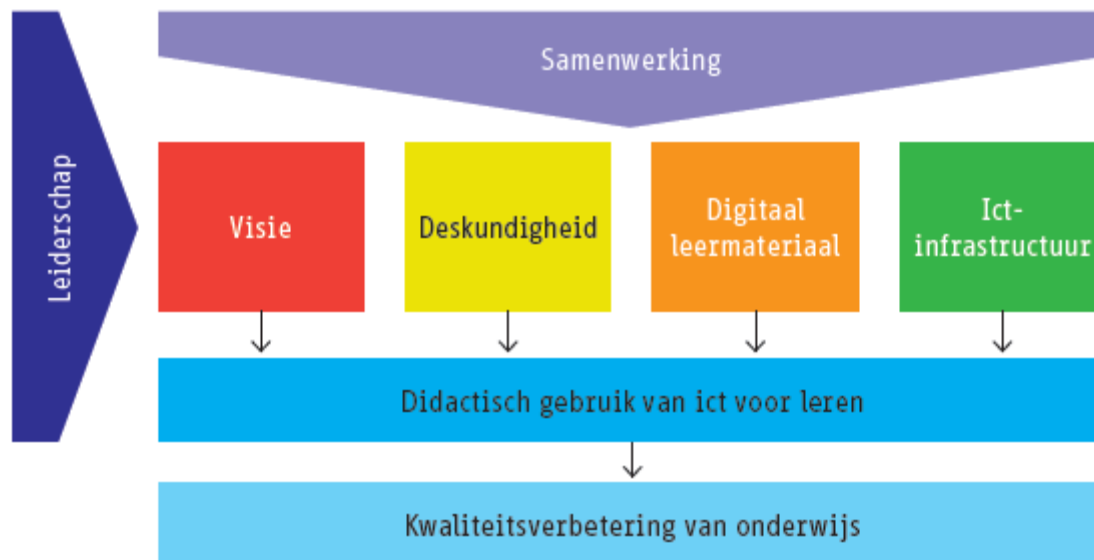
Gepersonaliseerd

ICT (Informatie en Communicatie Technologie). De ICT is een middel om doelen in ons onderwijs te behalen en de leeropbrengsten te verhogen.

De gebruikers van deze ICT (leerkrachten/ leerlingen) maken gebruik van een digitale omgeving. Waar wij voorheen veel vanaf de server op school werkten, zijn we nu overgestapt naar volledig in de Cloud.

De werkomgeving van iedere gebruiker is gepersonaliseerd. Alle content is nu webbased. Onze school heeft al veel van deze applicaties webbased (Office 365, ParnasSys, Nieuwsbegrip (XL), Wereld in Getallen, STAAL, Snappet, Lijn 3, Da Vinci, KanVas etc.)

Ook de Willibrordus gaat mee in de stroomversnelling op ICT-gebied. Om de stroomversnelling in goede banen te leiden, maken wij overwogen keuzes om de veranderingen goed te kunnen borgen. Dit doen wij veelal aan de hand van 4 in balans model.



Figuur 1.1: Bouwstenen van Vier in Balans (Ten Brummelhuis, 2011)

3. De rol van de ICT-er op de Willibrordusschool

Facilitering:

De dinsdagmiddag wordt de vaste dag voor de ICT-taak. Ook op andere dagen vinden 'noodzakelijke' werkzaamheden plaats.

Taken van een ICT-coördinator:

- Werken aan het ICT-beleidsplan op schoolniveau en stichting niveau
- Opstellen en bijsturen van het Meerjaren Investeringsplan voor ICT.
- In samenspraak met schoolleiding en intern begeleider ontwikkelen van criteria voor beslissingen (methodekeus, software, investeringsomvang)
- Het ontwerpen van gebruiksregels en het toezien op het juiste gebruik van hard- en software
- Verzamelen en verspreiden van relevante informatie (o.a. vakliteratuur)
- Het bijhouden van actuele ontwikkelingen op ICT-gebied
- Het, binnen de geldende investerings- en vervangingsafspraken, doen van voorstellen m.b.t. de aanschaf van hard- en software
- Jaarovergang controleren
- Begeleiden van projecten betreffende automatisering
- Het begeleiden van gebruikers
- Het deelnemen aan de georganiseerde ICT-beraden en scholingsbijeenkomsten.
- Toezien op/ ondersteunen van onderhoud/ up-to-date / continuering website
- Onderhouden van het ouderportaal
- Onderhouden website
- Het aanmelden van hardware storingen
- Het onderhouden van contacten met de systeembeheerder
- Het onderhouden van contacten met de diverse leveranciers
- Een meldpunt zijn bij problemen met hard- en software
- Het melden van storingen aan de systeembeheerder en het bewaken van de oplossingsprocedure (ticketsysteem)
- Overzicht maken en bijhouden van de licenties van de aangeschafte software
- Applicatiebeheerder ParnasSys, leerkrachten aan de juiste groepen koppelen
- Beheerder van de dienst 'Ticken'
- Jaarverslag schrijven
- Verbruiksmateriaal bestellen (oordopjes etc)

4. Devices & Content

Devices:

Onder devices verstaan wij alle 'apparaten' die binnen ons netwerk fungeren.

De huidige inventaris bestaat uit:

- 4 beamers (Epson)
- 4 digiborden (Activboard)
- 7 touchscreen tv's (Ctouch 70 inch) waarvan 1 verrijdbaar
- 65 Chromebooks (Acer en Dell) + verrijdbare oplaadkasten (2x)
- 35 dekstops (Ik en Iln pc's)
- 2 laptops
- 3 iPad's (kleuters)
- 3 Lenovo Tablets (kleuters)
- 1 Laserprinter (Kyocera)
- 1 Kleurenprinter (Canon)
- 8 Access Points

De volgende belangrijkste nieuwe devices zijn afgelopen schooljaar (2017 - 2018) toegevoegd: 3 touchscreen tv's, 5 chromebooks, 2 Access Points (volledige WiFi-dekking voor de gehele school (ook dependance))

Content:

Alles wat te maken heeft met (webbased) softwareprogramma's, website, e-mail etc. wordt bedoeld met content.

Wat voor content is er aanwezig op de Willibrordus:

- ParnasSys (leerlingvolgsysteem)
- Wereld in Getallen (Rekenen)
- Snappet (Rekenen gr. 7 en 8)
- STAAL (Taal en Spelling)
- Da Vinci (Wereldoriëntatie)
- Lijn 3 (Leesonderwijs groep 3)
- Pennenstreken (Schrijven)
- Gynzy (digibord software)
- Intowords (Spraksoftware)
- Flits (Tempolezen)
- Oefenweb (Taalzee en Reken tuin)
- Office 365
- Nieuwsbegrip (XL) (Begrijpend Lezen)
- Take it Easy (Engels)
- Mediabegrip (mediawijsheid)

Nieuw in het schooljaar 2017 - 2018; Lijn 3, Da Vinci, Gynzy, Oefenweb

5. Professionalisering

ICT-beraad:

De ICT-er volgt de bijeenkomsten van het ICT-beraad. Hier komen alle ICT-ers van onze stichting bij elkaar. De vergadering wordt geleid door de stafmedewerker ICT en vanuit de directies is dhr. Koomen aanwezig.

Met elkaar bespreken we actuele zaken, krijgen we nieuwe input waar we als stichting naar streven en delen we zaken waar we mee bezig zijn.

Informatie halen wij uit vakbladen: PO-raad, Kennisnet, Vives, Computer Totaal en vele gepubliceerde onderwijsartikelen die ICT-gerelateerd zijn.

6. Website en Ouderportaal

De ICT-er is de webmaster van de schoolwebsite. In samenspraak met de directie is de website gebouwd zoals deze nu is. De website wordt zo actueel mogelijk gehouden met mededelingen/ agenda/ formulieren/ protocollen. Tevens vindt u hier alle informatie omtrent onze school.

De ICT-er beheert het Ouderportaal. Hij zorgt ervoor dat alle leerkrachten/ leerlingen en ouders aan de juiste groep(en) gekoppeld zijn. Coacht en stuurt het team hoe zij de applicaties binnen het Ouderportaal kunnen gebruiken. Het Ouderportaal wordt gebruikt door ouders om absenties door te geven, een bericht te sturen naar de leerkracht, zich in te tekenen voor excursies/ oudergesprekken of om foto's van groepsgebonden activiteiten te bekijken. Leerkrachten zorgen voor een goede 2.0 communicatie. De leerkracht die werkzaam is, is bereikbaar tussen 08.00 – 17.00 uur, daar buiten is hij/ zij niet verplicht om het ouderportaal bij te houden.

7. Privacy

Sinds 24 mei 2018 is de GDPR (General Data Protection Regulation) ingevoerd. Een Europese wetgeving die ieder bedrijf wettelijk verplicht is te volgen. In het Nederlands noemen we deze wet de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming)

Op de website van onze school staan onder het kopje privacy de belangrijkste protocollen die wij als school zijnde volgen.

Bij beveiligingsincidenten en/ of datalekken zijn wij verplicht dit te melden bij de autoriteit. Hier is op de algemene website van de stichting een rubriek 'Datalekken'.

Wij zijn verplicht om jaarlijks toestemming te vragen aan ouders ten behoeve van publiceren van beeldmateriaal op verschillende media (Ouderportaal/ Jaarverslag/ Nieuwsbrief/ Website) als de ouder(s) geen toestemming geven of het formulier niet invullen, mogen wij geen foto's van die leerling plaatsen, of zullen wij hem/ haar blurren.

Als school en stichting zijnde zijn wij hard bezig om volledig te voldoen aan de Europese eisen.

8. Tijdlijn van activiteiten

Augustus 2017:

De **content** is operationeel voor het nieuwe schooljaar. Alle leerkrachten en leerlingen kunnen gebruik maken van het digitale aanbod.

De **transitie** van het oude schooljaar naar het nieuwe schooljaar is uitgevoerd en soepel verlopen.

In lokaal 1, **groep 8, is een TouchTV geplaatst**, ter vervanging van het digibord.

September 2017:

De dienst, **Ticken**, is uitgezet voor het aankomende schooljaar.

Leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 en de leerkrachten hebben het **internetprotocol** ondertekend.

Oktober 2017:

De **aanbesteding voor de nieuwe netwerkleverancier** is afgerond. Wij gaan in zee met Heutink ICT, met als doel, de gehele stichting in de Cloud.

November 2017:

De groepen 7 en 8 hebben meegedaan aan de **week van de Mediawijsheid**.

Extra chromebooks besteld i.v.m. aanmeldingen leerlingen gedurende het schooljaar. We beheren nu 65 chromebooks.

December 2017:

De voorbereiding voor de migratie naar de Cloud is begonnen. Het **WiFi-netwerk** is volledig dekkend.

Tijdens het ICT-beraad zijn we ingegaan op de **AVG** en de veranderingen die gaan komen t.a.v. privacy

Januari 2018:

In lokaal 2 en 3 zijn de digiborden vervangen voor **Touch TV's**.

Februari 2018:

De ICT-coördinator is naar de **IPON** geweest om de ontwikkelingen op ICT bij te houden.

De **werkstations** zijn geoptimaliseerd.

Maart 2018:

De laatste voorbereidingen voor de **migratie naar de Cloud** is gedaan. Alle documenten van de server staan nu in de Office 365 omgeving.

Tijdens het ICT-beraad zijn de algemene documenten t.a.v. de **AVG** besproken en zullen op de website geplaatst worden.

April 2018:

De **migratie naar de Cloud** is gedaan. Alle documenten van de server staan nu in de Office 365 omgeving.

Het **nazorgmoment** voor de migratie is uitgevoerd en de kinderziektes zijn uit de online omgeving gehaald.

Mei 2018:

De digitale rapporten zijn bijgesteld en zijn weer openbaar gemaakt om ingevuld te worden voor het 2^e rapport 2017 – 2018.

Vanuit Heutink ICT is er een training gehouden voor het team, hoe de **MOO2.0** te gebruiken.

Juni 2018:

De digibordsoftware **Activ Inspire is vervangen voor Gynzy**. Na een succesvolle proefperiode, hebben wij een licentie bij Gynzy afgenomen.

Het **jaarverslag ICT** is gemaakt.

De **taakverdeling voor de rol van ICT** is opnieuw onder de loep genomen. Vanaf volgend schooljaar is meester Remco ook ICT-er van de school.

Juli 2018:

De **jaarovergang** in ParnasSys is klaar gezet, zodat de overgang succesvol kan verlopen op 01-08-2018.

De **website is geüpdatet** en het **ouderportaal is weer opgeschoond** voor een nieuw schooljaar.

Kortom, het jaar 2017 – 2018 stond veelal in het teken van de migratie van server → Cloud. Dit heeft veel voeten in de aarde gehad en heeft het nog steeds. Ook de nieuwe AVG is een juridisch verplicht deel, wat nog steeds in ontwikkeling is.

9. Voortgang 2018 – 2019

Geplande werkzaamheden voor het schooljaar 2018 – 2019:

- Mediawijsheid onder de aandacht houden.
- Programmeren in de bovenbouw een vaste lijn creëren.
- Oefenweb integreren in de onderbouw
- Alle bord-beamer opstellingen vervangen voor TouchTv's
- Gynzy teamtraining om Gynzy te implementeren
- Office 365 teamtraining om het gebruik van Sharepoint en OneDrive te optimaliseren
- Onderzoeken of het noodzakelijk is om een derde laptopkar aan te schaffen
- Gebruik van de MOO 2.0 tijdens overlegmomenten onder de aandacht te houden.
- Inrichten 12^e lokaal

10. Financiën

Er staat een flinke druk op het ICT-budget. Naast de geplande investeringen die zijn opgenomen in het Meerjarig Investeringsplan, zijn er ook extra uitgaven geweest. Elke uitgave is gedaan met het onderwijskundig aspect niet te verliezen

“Elke investering op ICT-gebied is ten behoeve van de kwaliteit van ons onderwijs”

Snelle ontwikkelingen volgen elkaar op en maken nieuwe investeringen nodig. De post met afschrijvingen groeit daarmee. De extra uitgaven zijn verantwoord in samenspraak met ICT en directie en goedgekeurd door het bestuur.

11. Slot

Als ICT-coördinator wil ik vele mensen meenemen in het resultaat van de geslaagde ICT-activiteiten, die dit schooljaar (2017 – 2018) zijn gerealiseerd.

Alle input vanuit het team/ IB/ directie/ ICT-coördinatoren hebben geholpen om de ICT-ontwikkeling op de Willibrordus te vergroten.

Stefan de Waard
ICT-coördinator
Willibrordus