



## Medezeggenschapsraad (MR)

Verslag van de vergadering van de MR van R.K. Basisschool Willibrordus op 22 juni 2020 in de aula.

Aanwezig: Margo, Mieke, Kitty, Stefan, Gwenda, Annemiek, Eline, Susan en Noortje

	Agendapunt	Inhoud	Wie
1.	Opening	Annemiek verwelkomt iedereen.	Annemiek
2.	Mededelingen	<p><a href="#">Ingekomen brief ouders</a></p> <p>Er is een brief binnengekomen van bezorgde ouders over de gemaakte keuze mbt de klassenindeling 2020/2021. Een aantal vragen worden gesteld:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Wat is het argument voor de keuze van 4 kleuterklassen? Het lijkt dat door deze keuze instroom voor gaat op een reguliere samenstelling groep 3-leerlingen alsmede groep 4-leerlingen.</li><li>2) Waarom is er niet gekozen voor 2 klassen van groep 3-leerlingen?</li><li>3) Wat is het beleid ten aanzien van het opvangen van achterstanden die kinderen hebben opgelopen door het coronavirus bij dergelijk grote klassen?</li><li>4) Welke ambities heeft R.K. Basisschool Willibrordus met betrekking tot nieuwe aanmeldingen van leerlingen?</li></ol> <p>Er komt een reactie naar alle ouders, een reactie met daarin een onderbouwing. Transparantie is daarbij gewenst. En ook expliciet moet de opsplitsing 1/2d worden meegenomen, evenals de opsplitsing van groep 6. De keuze dit jaar is en blijft lastig, het is kiezen tussen 2 niet ideale opties. Deze keuze pakt voor de meeste kinderen, naar verwachting, het beste uit. En er is vanuit de MR vertrouwen uitgesproken in het team. Er waren 7 opties en uiteindelijk bleven er 2 over die ook in de nieuwsbrief waren opgenomen. Nu eindigen de kleuters alsnog met 26/27 per klas, bij 3 kleuterklassen zijn het er 35. In groep 3 en 3/4 komen 31 en 30 leerlingen. Er wordt nu goed nagedacht hoe ze de klassen zo kunnen ondersteunen dat er aandacht per individu blijft, dat er momenten met groep 3 en groep 4 zijn. De communicatie rond deze keuze kan worden gerepareerd. Daarom komt er een onderbouwing die naar alle betrokken ouders gaat. Het idee is om als volgt in de brief te reageren: het is een bespreekpunt (vanuit team of MR). Ook meegeven hoe we het praktisch gaan inzetten (rekencircuit in groep 3 zodat groep 4 afzonderlijk les krijgt). Susan en Kitty lezen mee.</p> <p>Separaat verstuurd de MR een reactie naar de ingezonden ouders van de brief. Dat de brief is besproken, dat er een brief komt en wij vertrouwen dat de directie gepast antwoordt geeft.</p>	Margo
3.	Verslag	<p><a href="#">Verslag van 4 juni 2020</a></p> <p>Aanvulling notulen: alles begint met een visie, wat betekent het voor een school als je begint met 3 kleutergroepen, of 4 kleutergroepen. Er is een flinke discussie gevoerd, die mag best terugkopen. Er is gesproken over visie, hoe waarborg je</p>	Allen



		<p>kwaliteit (met bepaalde groepsgrootten), de wenselijkheid van een leerlingenstop.</p> <p>Aanvulling op vakantierooster: mogelijk dat er een afspraak is om een pinksterweek en 2 weken meivakantie af te wisselen. Dit jaar valt het ongunstig dus 2 weken meivakantie</p> <p>Procesvoorstel: direct na vergadering de notulen versturen, 1 week reageren en daarna vaststellen en op de website.</p>	
4.	<b>Jaaragenda</b>	<p>Reguliere MR zaken:</p> <p>a. Jaaroverzicht 2019/2020 Enkele aanvullingen zijn al gedaan op het jaarverslag. Dit wordt nog verwerkt en kan worden meegestuurd met de laatste nieuwsbrief.</p> <p>b. Reglement van aftreden Er komt 1 plekje vrij, Annemiek treedt af. Het proces wordt afgestemd. De verkiezingen kunnen digitaal worden gehouden, er zijn 6 aanmeldingen. De verkiezing kan via google forms, en een persoonlijk bericht per account (daarin zit een link) met een verwijzing naar forms. Dinsdag 23/6 wordt het uitgezet, met een kant en klare tekst. Eline/Noortje maakt de forms aan, Margo checkt het aantal gezinnen. Iedere ouder mag 1x stemmen (vader+moeder, ook rekening houdend met gescheiden ouders). Wat doen we bij gelijke stand? Dan kiest de MR uit die 2. De verkiezing loopt t/m zondag. En Stefan of Margo zet de forms online via het ouderportaal.</p>	Annemiek Noortje
5.	<b>Overige MR zaken</b>	<p>a. Nieuws Ouderraad Er zijn verkiezingen. Er volgt snel nieuws.</p> <p>b. Planning en scholing MR: op 22 september is er een training gepland Susan, Gwenda en Noortje sluiten aan</p> <p>c. <a href="#">Reglement MR</a> Er komt een werkgroepje Reglement MR, een eerste opzet (want er is geen huidig reglement). Na de vakantie komt deze op de agenda.</p> <p>d. Wel en wee van het team Menno is geboren (juf Eva), er is inval gevonden voor na de zomervakantie (dank aan juf Gwenda voor het volledig draaien van de klas). Melissa start weer blij na de vakantie, net als juf Ester (kerstvakantie).</p>	Annemiek Gwenda Noortje Margo
6.	<b>Ingebrachte agendapunten</b>	<p>a. Update huisvesting (visie huisvesting) In de mail is er een update gegeven. We krijgen 3 lokalen op een rij, aan de kleuter kant van De Klim-Op. Er is een gesprek over een 4e lokaal met Present. Er gaat nog eens worden gekeken naar de kosten voor een mogelijke herverdeling van kosten. Een tijdsindicatie is er niet.</p> <p>b. <a href="#">Groepsindeling 2020/2021</a> Al uitgebreid over gesproken bij punt 2, ook de ingezonden brief is uitgebreid aan bod gekomen. In groep 6 is aangegeven dat vrijdag (19/6) studiedag is en dat ze dan weten wie er bij elkaar in de groep komen. Dit was niet duidelijk, dit was uiterlijk 23/6. Er komt wel een vacature voor 1 dag in de kleuterklas. Er hoort een procedure bij het invullen van een vacante plek in het team. Fleur is een welcome escape waar we vertrouwen in hebben. Afspraak: bij geen geschikte kandidaat, vervult Fleur de vacature op.</p>	Margo Margo NoortjeS



		<p>c. Continurooster Er ligt een concept brief voor (<a href="#">leerkrachten</a> en <a href="#">ouders</a>) en een <a href="#">peiling</a> (welke termijn). Omdat het toch een onderwerp is wat we niet snel willen passeren, wordt voorgesteld om deze op 1e agenda te zetten in het nieuwe schooljaar. De brieven moeten daarvoor iets aangepast worden. Besproken is wat we straks doen met de percentages. Wat als het team niet wil maar ouders wel, of juist andersom. De leerlingen worden gezien als klanten en als ouders/leerlingen over willen gaan op een continurooster weegt dat zwaarder dan de leerkrachten. Wel moet altijd worden gekeken naar een gepaste oplossing voor alle partijen. Nu staat in de peiling, welke uitwerking heeft je voorkeur? Een idee om punten te verdelen. 1, 2 en 3 punten zodat je ook kan zien of er wellicht 2 heel dicht bij elkaar liggen. Volgt in september</p> <p>d. Visie school Wat voor school willen we zijn, wat voor onderwijs willen we bieden? De eerste MR vergadering van september gebruiken om een 'brown-paper sessie' te houden? (bvb samen mindmap maken met geeltjes?) Noortje kan/wil dit begeleiden, onafhankelijk is dat ook mogelijk. Susan en Margo sluiten aan bij de voorbereiding. En afgesproken wordt om een separate vergadering hiervoor te gebruiken, zodat we ook echt aandacht hebben voor de toekomst en wat voor school we willen zijn.</p> <p>e. Visie groepsindeling Zie punt 6.d.</p> <p>f.. Rolverdeling MR (en visie) De voorzittersrol komt vrij, er is nu niemand die volmondig ja zegt. Voor de volgende vergadering maakt Noortje de agenda (met stukken) en Eline kan technisch voorzitten.</p>	tefan  Allen  Allen  Annemiek
7.	<b>Communicatie</b>	Contact MR met ouders	Annemiek
8.	<b>GMR</b>	Deelname GMR, rolverdeling MR. Ook komt er een plek vrij in de GMR. Het handigst is dat de vertegenwoordiging uit de MR komt, maar dit kan ook een ouder zijn.	Annemiek
9.	<b>Rondvraag</b>		

#### Actiepuntenlijst

Datum	Actie	Wie	Gereed
4/6	Visie groepsindeling	MR	
4/6	Visie huisvesting	MR	



4/6	Visie rol MR (welke ruimte heeft de context)	MR	
4/6	Vacature MR (in ouderportaal een nieuw bericht maken)	Stefan	22/6
4/6	Peiling continuooster voorbereiden	Noortje en Stefan	
16/9	Notulen op de website	Stefan	
23/6	Brief ouders extra doornemen, Margo maakt de aanzet (Susan en Kitty)	Margo	23/6
14/9	Reglement MR doornemen	Eline en Gwenda	
14/9	Werkgroep voorbereiding visievorming:	Susan, Margo en Noortje	

Spaaragenda:           \ gezonde tussendoortjes en traktaties  
                              \ jaaragenda in welk kwartaal wat oppakken  
                              \ commissies