



Medezeggenschapsraad (MR)

Verslag van de vergadering van de MR van R.K.Basisschool Willibrordus op **4 juni 2020** in de aula

Aanwezig: Margo, Kitty, Stefan, Gwenda, Annemiek, Eline, Susan en Noortje

	Agendapunt	Inhoud	Wie
1.	Opening	Fysiek zijn we op gepaste afstand van elkaar bij elkaar gekomen. Een warm welkom voor iedereen. We stellen de agenda vast.	AH
2.	Mededelingen	Blij dat de corona tijd (thuisonderwijs) achter ons ligt. De balans voor de leerlingen wordt opgemaakt.	MK
3.	Verslag	De vorige vergaderingen waren ingelast. Er is niet teruggeblift op de laatste agenda.	Allen
4.	Jaaragenda	<p>Reguliere MR zaken:</p> <p>a. Vakantierooster 2020/2021 (instemming) Digitaal was er ingestemd op het voorliggende vakantierooster. Pinksteren en de meivakantie liggen dicht op elkaar, waardoor een aparte pinkstervakantie geen optie is. Er ligt een afspraak om de jaren om te wisselen: het ene jaar is er een pinksterweek en het andere jaar is er 2 weken meivakantie. Dit jaar is het ongunstig dus worden het 2 weken meivakantie. Het is even onduidelijk of deze afspraak er ligt, maar het verdient onze aandacht daar wel scherp op te zijn. Daarnaast zou er nog worden onderzocht over een datum van een studiedag, dit is gedaan. Om het jaar verschillen de studiedagen, zodat wordt afgewisseld met welke leerkrachten op hun 'vrije' dag terugkomen voor een studiedag.</p> <p>b. Evaluatie schooljaar 2019/2020 Annemiek maakt nog een evaluatie, voor de laatste MR vergadering. Deze zal zij separaat bijvoegen.</p> <p>c. Reglement van aftreden De termijn van Annemiek zit erop en zij treedt af. Er komt dus een functie vacant. Hoe zit Eline in haar termijn? En bij de leerkrachten? We gaan in ieder geval een bericht sturen naar de ouders voor een oproep: wie komt de MR versterken? Bij meer gegadigden, zal er een verkiezing worden gehouden.</p> <p>De termijn van Annemiek zit erop en zij treedt af. Er komt dus een functie vacant. Hoe zit Eline in haar termijn? En bij de leerkrachten? We gaan in ieder geval een bericht sturen naar de ouders voor een oproep: wie komt de MR versterken? Bij meer gegadigden, zal er een verkiezing worden gehouden.</p>	MK AH Allen



5.	Overige MR zaken	<ul style="list-style-type: none">a. Nieuws Ouderraad: er komen ook verkiezingen.b. Planning en scholing MR: volgende vergadering terug op de agenda.c. Reglement MR - volgende keer (22/6)	AH AH AH
6.	Ingebrachte agendapunten	<p>a. Herstart 8 juni (instemming) In de mail zijn andere vragen gesteld, deze zijn beantwoord. De optie die de Uilenburcht wordt nog even besproken. Hun optie is als volgt: 1) bso's blijven langer op school tot einde schooltijd, 2) pm'er van smallsteps inhuren, 3) PM'ers gedetacheerd (tijdelijk) bij SKO De streek. De Willibrordus heeft meer ruimte om de school waardoor het iets minder nijpend is om uit een van deze opties te moeten kiezen. Een nieuwe peiling mbt continuooster wordt besproken en dit gaan we opnieuw uitzetten. Stefan en Noortje pakken dit op..</p> <p>b. Groepsindeling 2020/2021 (instemming) De gesprekken met ouders van oranje kleuters die mogelijk nog dit schooljaar groene groepers worden komende en volgende week gehouden. Nu zijn er 41 kleuters die doorstromen. Daar kunnen nog kleuters bij komen. Het voorstel dat nu voorligt hangt daarvan af. Voorstel 1 is: 3 kleuterklassen, 2 groepen 3 en 1 groep 4. Voorstel 2 is: 4 kleutergroepen, 1 groep 3 en 1 groep 3/4. Het is een lastige keuze, en tijdens de vergadering merken we dat er onderbouwing mist. De discussie wordt gevoerd waarin wordt teruggегреpen op de vorige vergadering. Alles wat we doen kan aan een visie ophangen. Ontbreekt die, kom je niet verder en blijf je reageren op wat er nu gebeurt. Alles begint met een visie, wat het betekent voor een school en hoe je de school wil laten groeien in grootte of in ontwikkeling. Want wat betekent het voor de school als je 3 kleutergroepen hebt, wat betekent dit voor de leerkrachten (zowel onderbouw als middenbouw). En wat betekent het als je 4 kleutergroepen hebt. En wat zijn daar de effecten van. Wat zijn de voors en tegens in het team, wordt het volledig gedragen. Wat is het effect van corona op de groepen, en zou je daarom nu een andere keuze moeten maken. Hoe waarborg je kwaliteit (met een bepaalde groepsгrootte). En wat als we toch leerlingen gaan weren, een zogenoemde leerlingenstop houden. En eigenlijk voelt het vreemd om op basis van het aantal leerlingen ergens voor te kiezen, terwijl we juist pretenderen naar de leerlingen te kijken. Of zij het aankunnen. De antwoorden op deze vragen blijven in de lucht. Voor de oudergeleding is het meer een gevoelskwestie, en we zouden juist op basis van feiten willen stemmen of er ingestemd kan worden. Het belangrijkste is dat er nu wordt vertrouwd op de inzichten van de leerkrachten, zij hebben als het alles het beste in beeld. Het zou dan ook goed zijn om samen verder te bouwen aan een visie, zodat we alle beslissingen aan de visie kunnen 'meten'. Voorgelegd wordt, dat als er nog een aantal kinderen extra doorstromen, gekozen wordt voor voorstel 1 (2 groepen 3).. Stroomen er minder dan 3 kinderen extra door, wordt gekozen voor voorstel 2 (4 kleutergroepen en een groep 3 en een groep 3/4).. Daarmee kan de MR instemmen. Het is een lastige keuze en wederom, er wordt vertrouwd op de deskundigheid van het team.</p> <p>Aanvullend op dit agendapunt wordt besproken dat er behoefte is om meer op papier te zetten wat betreft het toetsingskader voor bijvoorbeeld een groepsindeling is. Of eigenlijk, wanneer je wel/niet wilt afwijken.. Samen een visie</p>	SdW NV MK Allen MK NV

		<p>opmaken is daarin een eerste stap, waaruit een toetsingskader (format/stroomschema) kan helpen om bij een volgende groepsindeling goed te onderbouwen.</p> <p>Er wordt ingestemd met het voorstel dat voorligt: de gesprekken met de oranje kleuters afwachten en op basis daarvan maakt Margo de keuze.</p> <p>c. Update huisvesting De situatie is niet anders dan de vorige keer (en daarbij ook vorig jaar). Een bouwkundig adviseur kijkt mee, en Margo en Ruud gaan wederom in gesprek met Stichting Present, ook Annemiek sluit aan om als ouders een stem te geven.</p> <p>d. Continurooster Ivm de Corona richtlijnen is onderzocht met de TSO/BSO of een continurooster haalbaar is. Dit is niet gelukt. De balans tussen overblijvers en de behoeften leerlingen versus mogelijkheden continurooster moeten opnieuw worden bekeken. Ook gezien het feit dat de RIVM maatregelen wellicht na de zomer aanhouden. Voorgesteld wordt een nieuwe peiling onder de ouders te houden. Ouders worden in een brief geïnformeerd over eventuele voor- en nadelen voor leerling en ouder. Ook de leerkrachten worden op eenzelfde manier geïnformeerd. Daarna kan een peiling worden gehouden. Aan de hand van die uitslag zal worden gekeken of er een vervolg komt.</p> <p>e. Visie school - volgende keer (22/6) Wat voor school willen we zijn, wat voor onderwijs willen we bieden? Is het een idee om een keer een sessie met elkaar te houden om samen een visie op te bouwen? Op 22/6 zal hier verder over gesproken worden.</p>	NV
7.	Communicatie	Contact MR met ouders - volgende keer (22/6)	AH
8.	GMR	Deelname GMR, rolverdeling MR - volgende keer (22/6)	AH
9.	Rondvraag	<p>\ de spaaragenda wordt gemist (volgende keer weer toevoegen) voor 22/6 toevoegen aan agenda: commissies</p> <p>\ wel en wee van het team is al even niet meer op de agenda</p> <p>\ traktatiebeleid: volgens de RIVM richtlijnen, de richtlijnen zijn rondgemaild. Niet voor alle ouders is nu duidelijk wat er wel en niet mag. Leerkrachten van jarige kinderen nemen contact op met ouders over wat wel/niet mag</p> <p>\ De actielijst ontbreekt, deze graag weer toevoegen.</p>	

Actiepuntenlijst

Datum	Actie	Wie	Gereed
4/6	Visie groepsindeling	MR	



4/6	Visie huisvesting	MR	
4/6	Visie rol MR (welke ruimte heeft de context)	MR	
4/6	Vacature MR (in ouderportaal een nieuw bericht maken)	SdW	22/6
4/6	Peiling continurooster voorbereiden	NV en SdW	
16/9	Notulen op de website	Stefan	

Spaaragenda: \ gezonde tussendoortjes en traktaties
 \ jaaragenda in welk kwartaal wat oppakken
 \ commissies